

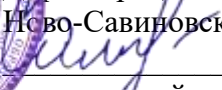


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
 /А.И. Салимова/
введена в действие приказом
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Полиглот»**

Возраст обучающихся: 11 -15 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Шарипова Л.Р.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Полиглот» составлена на основании **образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиглот» является программой **социально-гуманитарной направленности**.

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. В программе предусмотрено значительное количество активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Главной целью данной программы является углубление языковой и лингвистической компетенции: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании.

Задачи

Образовательные:

- овладение основными нормами английского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Развивающие:

- развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке;
- развитие навыка перевода текстов;
- развитие разговорной практики;

Воспитательные:

- знакомство с культурой и ценностями обществ англоговорящих стран;
- воспитание толерантного отношения к иноязычным народам и традициям;
- воспитывать внимательное отношение к собеседнику, уважение других взглядов и мнений.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа в год. Возраст обучающихся 15-18 лет.

В центре программы должен стать текст как речевое произведение. Содержательной основой занятий программы – обобщение и дополнение ранее приобретенных знаний и умений по английскому языку с более глубоким осмыслением речевой деятельности, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами.

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объемом лексического материала.

Материал логично расширяется и углубляется. С одной стороны, восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями языка, которые не изучаются в базисном курсе.

В результате изучения программы «Полиглот» обучающийся научится:

- коммуникативным умениям;
- говорению - диалогической речи: ведению диалога/полилога в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в содержание программы;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

В результате реализации данной программы учащиеся будут уметь:

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
- Владеть орфографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Виды и формы работы:

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

2. Тренинг:

-ответы на вопросы;

-поиск ответов на вопросы в тексте;

-чтение и перевод текстов;

3. Практическое применение:

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно);

-проекты

Принципы и подходы к формированию программы

Программа сформирована в соответствии со следующими принципами:

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учёт этнокультурной ситуации развития детей;

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала).